

Утверждаю
директор *И.Ф. Вежлюков* И.Ф. Вежлюков
МБОУ СОШ №10 п. Степной



Перспективный план работы

Белозерцевой Н.В. педагога-психолога МБОУ СОШ №10 п. Степной на 2018-2019 уч.г. (0,5 ставки)

План работы составлен на основе :

- Программы по формированию жизнестойкости подростков в условиях общеобразовательных учреждений МБОУ ЦДК Кавказского района (2012г.);
- Программы по профилактике негативных явлений среди учащихся в общеобразовательной среде МБОУ СОШ №10 п. Степной (2012г.)

Цель: Психологическая помощь учащимся в адекватном восприятии себя и окружающей действительности, развитии позитивных адаптационных умений; в формировании собственной ответственности за свою жизнь и жизнь других, жизнестойкости и приобретении навыков для дальнейшей самореализации, сознательного построения и достижения относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи, оказание и обеспечение безопасности детей;
- Изучение психологических особенностей учащихся с целью профилактики и эффективной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, поведении;
- Формировании позитивного образа «Я», уникальности, неповторимости не только собственной личности, но и других людей, толерантного отношения к ним;
- Повышение уровня компетентности родителей, их активного участия в формировании жизнестойкости детей и позитивного отношения к окружающему миру.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №10
п. Степной
И.Ф. Вежлюков



Наименование работы	контингент	Цели и задачи	сроки	Отметка о выполнении, форма отчета
Психологическая диагностика				
Диагностика направленности личности	5-7 класс	Своевременное выявление психологических проблем учащихся; определение групп детей, требующих особого педагогического внимания; оказание помощи в самоанализе личности.	сентябрь	справка
Диагностика школьной адаптации	2,3,4,6,7,8,9,11 кл		октябрь	Справка
Диагностика школьной адаптации	1,5,10 кл		ноябрь	Справка
Диагностика психоэмоционального состояния учащихся	5-11 кл		Октябрь, март	Справка, отчет в УО
Социометрия	1-11 кл		Декабрь, май	Справка
Диагностика профессиональной направленности	9,11 кл		февраль	Справка
Диагностика уровня социального развития (выявление учащихся девиантного поведения)	1-11 кл		Декабрь, май	Справка
Изучение уровня школьной мотивации	4 класс		Сентябрь	Справка
Выявление уровня школьной тревожности	Начальная школа		По запросу	Справка
Индивидуальная коррекционно- развивающая работа				
Сопровождение учащихся группы риска (по ипр)		Коррекция и развитие психологических свойств личности	По необходимости	Программа сопровождения
Работа с учащимися по рекомендациям ПМПК			По необходимости	Программа занятий
Групповая коррекционно- развивающая работа				
Сопровождение учащихся при сдаче ГИА	9 и 11 кл	Психологическое сопровождение учащихся на определенных этапах обучения	Февраль-июнь	Журнал учета групповых форм работы, справки, план работы, методические разработки
Психологические занятия с будущими первоклассниками на формирование коллектива	дошкольники		август	Журнал учета групповых форм работы, методические разработки
Психологические занятия по формированию адекватной самооценки, жизнестойкости, коммуникативных навыков, сплочению классных	1- 11 кл		По необходимости в течение года	Методические разработки

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №10
 им. В. Ф. Маргелова г. Ступино



коллективов.				
Консультирование				
Консультирование	Учащиеся, родители, педагоги		В течение года по необходимости	Журналы консультаций
Психологическое просвещение и профилактика				
Классные часы (беседы и т.п.) с психологом по жизнестойкости, АНТИНАРКО	1-11 кл	Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса. Приобщение к психологическим знаниям.	Отдельные планы работы по АНТИНАРКО и жизнестойкости	Ежемесячный отчет, методические разработки
Участие в работе ШВР, СП, ПМПк			По плану ОУ	Протоколы заседаний
Выступления на педсоветах, ШМО, родительских собраниях			По запросу администрации ОУ	Методические разработки
Подготовка и выпуск информационных материалов				Методические материалы (буклеты, рекомендации, информационные листовки, памятки и т.п.)
Экспертиза				
Анализ планов ВР классных руководителей по направлениям		Оказание методической помощи	октябрь	Справка
Организационно- методическая работа				
Подготовка методических материалов		Самообразование	В течение года	Методические разработки
Работа с входящей документацией			По необходимости	Исходящая документация
Самообразование, повышение квалификации			По плану ОМЦ	Приказы, сертификаты
Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие				
Выявление учащихся СОП, проживающих в неблагополучных семьях и т.п.		Взаимодействие, координирование работы	В течение года	Списки учащихся по категориям (2 раза в год)

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ «СОШ №10»
 И. В. Ф. Маргулова Т. Степанов
 Векничева И.



И.В. Белозерцева
директор МБОУ СОШ
п. Степной

**План педагога-психолога МБОУ СОШ №10 п.Степной
по АНТИНАРКО на 2018-2019 уч.г.**

№	Мероприятие	дата	Кол-во учащи хся	Отметка о выполнении
1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь		<i>выполнено инф. листовка-стенд.</i>
2	Диагностика направленности личности.	Октябрь 03.10., 10.10., 17.10.	5 кл 6 кл 7 кл	<i>Справочник всех классов</i>
3	Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ))	Ноябрь (21.11.)	8-9 кл	<i>на декабрь 12кл - 8кл 19кл - 9кл</i>
4	Совещание: выступление по теме профилактика девиантного поведения учащихся.	Декабрь (по плану ОУ)		<i>выполнено выступление - на заседании - разработка</i>
5	Тренинг личностного роста. <i>"Плакаты дружбы"</i>	Январь (23.01) <i>08.01</i>	Уч-ся ВПУ, группы особог о контро ля (=10 чел)	<i>Проведено 08.01 (7 часов)</i>
6	Психологический час Самопознание. Ответственность и свобода выбора.	Февраль 13.02.	9-11 кл	<i>выполнено разработано фотоотчет.</i>
7	Психологический час «Вредные и полезные привычки»	Март 20.03.	3-5 кл	<i>выполнено + конкурс рисунков Пополни и разв. класс</i>
8	Психологический час Поведение в экстремальных ситуациях.	Апрель 24.04.	6-8 кл	<i>выполнено</i>
9	Правила ЗОЖ (конкурс рисунков)	Май 15.05.	1 кл	<i>выполнено</i>
10	Круг общения на актуальные темы.	По плану на лето	1-11 кл	<i>выполнено</i>

11. *Интерактивные уроки проекта "Мирсервис" (Сфера)* декабрь 3-11кл. *Рекомендации РМО педагогическим работникам*

Педагог-психолог МБОУ СОШ №10 п.Степной *Белозерцева* Н.В.Белозерцева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №10
им. В.Ф. Маргелова п. Степной
Белозерцева И.Ф.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА
МБОУ СОШ №10 П.СТЕПНОЙ БЕЛОЗЕРЦЕВОЙ Н.В.
ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Целью психологического сопровождения учащихся являлось создание психолого- педагогических условий обеспечивающих адекватное восприятию себя и окружающей действительности, развитие позитивных адаптационных умений в формировании собственной ответственности за свою жизнь и жизнь других, жизнестойкости и приобретении навыков для дальнейшей самореализации.

В 2018-2019 учебном году выполнялись следующие задачи:

- выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи, оказание ее и обеспечение безопасности детей;
- изучение психологических особенностей учащихся с целью профилактики и эффективной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, поведении;
- реализация тематических циклов мероприятий, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной, эмоционально- волевой сферах, сохранение психологического здоровья учащихся;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности, неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- повышение уровня психологической компетентности, педагогов, родителей и их активного участия в формировании жизнестойкости детей и позитивного отношения к окружающему миру.

Деятельность педагога- психолога в учебном году была реализована по направлениям:

1. Психологическая диагностика.
2. Коррекционно- развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Психологическая просвещение и профилактика.
5. Организационно- методическая и экспертная работа, межведомственное взаимодействие.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

Цель	Использованные методики	Кол-во человек/классе	Затраченное время диагностика/обработка
Изучение мотивов, направленности, ценностей личности.	Ориентационная анкета Б.Басса	5-7 кл (3 группы)	3ч/9 ч
Исследование уровня школьной адаптации уч-ся	Цветовое ранжирование (Люшер), проективные методики	1-11 классы (11 групп)	11ч/33 ч
Исследование индивидуальных психологических особенностей (по запросу)	Акцентуации характера	5 чел	5ч/5ч
Диагностика профессиональной направленности	Анкетирование, профильный срез	39 чел	39ч/20ч

Выявление учащихся для особого контроля.	Анкета выявления уровня социального развития учащихся	1-11 кл (два раза в год) /22 группы	22ч/66 ч
Исследование эмоциональной сферы, характерологических особенностей, мотивации.	Опросник Айзенка, проектные методики, методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Спилберг- Андреева, проективные методики (Розенштейн, Панфилова и т.д).	Учащиеся группы особого контроля, а так же находящихся на учете (8 чел).	8ч/8 ч
Исследование отношения к ПАВ, ЗОЖ	Анкетирование	5-11 кл/3 группы	3ч/9ч
Исследование уровня экзаменационной тревожности + контрольный срез.	Анкета	9, 11 кл/ 2 группы*2=4	4ч/12ч
Исследование проявлений аутоагрессии	Анкета (общероссийское тестирование)	8-11 кл/44	4ч/22ч
Исследование эмоциональной сферы	Тест Люшера, опросник	1-11 кл/11 групп	11ч/33 ч
Итого		110	110ч/217ч

2. КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Цель	Название тренинга, темы занятий	Количество занятий/чел.	Затраченное время Мероприятие/подготовка
Введение уч-ся в новый коллектив, развитие коммуникативности.	Вместе в первый класс .	2/14*2	2ч/2 ч
Коррекция личностных особенностей уч-ся (ВШУ, ОБЗ).	Индивидуальные занятия	24	12ч/6ч
Психологическое сопровождение учащихся при сдачи ГИА и ЕГЭ.	Поведение на экзамене. Способы снятия нервно-психологического напряжения. Как бороться со стрессом. Эмоции и поведение.	6/22*3	6ч/6ч
Коррекция личностных особенностей уч-ся.	Тренинги личностного роста: «Ты не один» «Будущее зависит от кого?»	4 /20	4ч/4 ч
Итого		31	24ч/18ч

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Контингент	Количество консультаций	Затраченное время Консультация/заполнение журнала
Для обучающихся	45	45ч/22,5ч
Для родителей	3	3ч/1,5ч
Для педагогов (специалистов)	9	9ч/4,5ч
Итого:	57	57ч/28,5ч

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

Цель	Тематика проведённой работы	Формы работы	Количество мероприятий/ человек	Затраченное время (мероприятие/подготовка)
Профилактика употребления ПАВ, формирование жизнестойкости	В соответствии с перспективным планом педагога- психолога на 2018-19 уч.г. и тематическим планом по АНТИНАРКО проведены: Оформление стенда, распространение буклетов на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия». Работа с учащимися «Диагностика направленности личности» 5,6,7 кл.; Социологический опрос о вредных привычках 8-9 кл. Тренинг личностного роста «Планета Дружбы» для учащихся ВШУ и особого контроля. Психологический классный час: «Вредные и полезные привычки» 3-5 кл; «Поведение в экстремальных ситуациях» 6-8 кл.; «Самосознание. Ответственность и свобода выбора» 9-11 кл. Конкурс рисунков «Правила ЗОЖ» 1-2 кл. Работа с педагогами: Выступление на совещании педагогов по теме «Профилактика девиантного поведения учащихся»			3ч/3ч 2ч/1ч 1,5ч/0,5ч 5ч/2ч 1ч 0,5ч/0,5ч
Повышение интереса к психологии, просвещение участников образовательного процесса, формирование ЗОЖ	Неделя здоровья	Предметная неделя по психологии	99 чел	8 ч/8ч
Профилактика аутоагрессии	Причины суицидального поведения	Разработка памяток для педагогов, родителей; выступление на совещании и общешкольном родительском собрании.	2/47	2ч/5ч
Профилактика девиантного поведения	Изучение условий проживания, детско-родительских отношений	Посещение учащихся на дому	8/16	8ч/0ч
Профилактика девиантного поведения	Закон 1539, агрессивное поведение, неуспеваемость в учебе, конфликты в классе.	Заседание СП, ПМПк, ШВР, ШМО	6	6ч/0ч
Итого			37	39ч/48,5ч

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА


Форма работы	Название мероприятия	Место	Затраченное время
СП	Заседание (за год 12 заседаний)	МБОУ СОШ №10	12 ч
Совещания, РМО		ст.Кавказская, 2 мероприятия	8ч
Экспертиза вопросов наркотестирования	АНТИНАРКО	МБОУ СОШ №10	3ч
Оказание методической помощи педагогу- психологу МБОУ СОШ №21	Нормативная документация; Организация профилактической работы с уч-ся группы риска; Диагностические методики.	МБОУ СОШ №10	6ч
Участие в экспертной работе по аттестации	Аттестация педагога-психолога МБОУ СОШ №13	ст.Кавказская	12ч
Методическая работа		Библиотека, работа с интернет источниками, обновление методической базы, оформление сайта, обмен опытом и т.д	114ч
Итого			155ч

Вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом и по всем направлениям, поставленные задачи выполнены.

Достижения: повышение уровня психологического здоровья учащихся, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками учебного процесса.

Проблемы: недостаточное обеспечение методическими материалами, удаленность от центра.

Перспективы развития: повышение статуса психолога в учреждениях образования; качественное инструментальное обеспечение деятельности психолога; установление более тесных контактов с психологическими службами других школ в целях преодоления профессиональной изоляции и обеспечения преемственности опыта; развитие личностного потенциала самого психолога.

Педагог –психолог МБОУ СОШ №10  Н.В.Белозерцева
им.В.Ф. Маргелова п.Степной

Согласовано  Ю.В.Саранчина
Руководитель
РМО педагогов- психологов
МО Кавказский район

Директор МБОУ СОШ №10  И.Ф.Везлокова
им.В.Ф.Маргелова п. Степной



**Справка педагога- психолога МБОУ СОШ №10 п.Степной
по результатам диагностики изучения уровня школьной (учебной) мотивации.**

Методика: анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой.

Цель: выявление уровня школьной (учебной) мотивации учащихся младших классов.

Срок: сентябрь 2018г.

Категория: 4 класс (16 человек)

Результат:

Уровень	Первый высокий уровень школьной мотивации, учеб ной активности	Второй хорошая школьная мотивация	Третий положительное о тношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью	Четвертый низкая школьная мотивация	Пятый негативное отношение к школе, школьная дезадаптация
Кол- во и % уч-ся	- 0%	7 44%	8 50%	1 6%	- 0%

Выводы: исследование показало, что большинство (94 %) учащихся имеют хорошую учебную мотивацию, школа их привлекает как площадка для общения и реализации внеучебных потребностей. Один учащийся (6%) имеет низкий уровень мотивации, связанный с социальным аспектом.


Рекомендации:


ПСИХОЛОГУ: разработать и провести цикл групповых занятий в 4 классе на принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ: ознакомить родителей с групповыми результатами исследования в устной форме.

УЧИТЕЛЯМ- ПРЕДМЕТНИКАМ: уделить особое внимание на уроках формированию и развитию начальных форм познавательной и личностной рефлексии; умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

24.09.2018г.

Педагог- психолог МБОУ СОШ №10 п. Степной  Н.В.Белозерцева

Ознакомлен(ы) Классный руководитель  Е.В.Дурнева

Справка педагога- психолога МБОУ СОШ №10 по результатам диагностики школьной адаптации учащихся 1-11 классов

Методика: цветовое ранжирование 5-11 кл (тест Люшера); проективная методика 1-4 кл, м. Лускановой.

Цель: исследование уровня школьной адаптации учащихся.

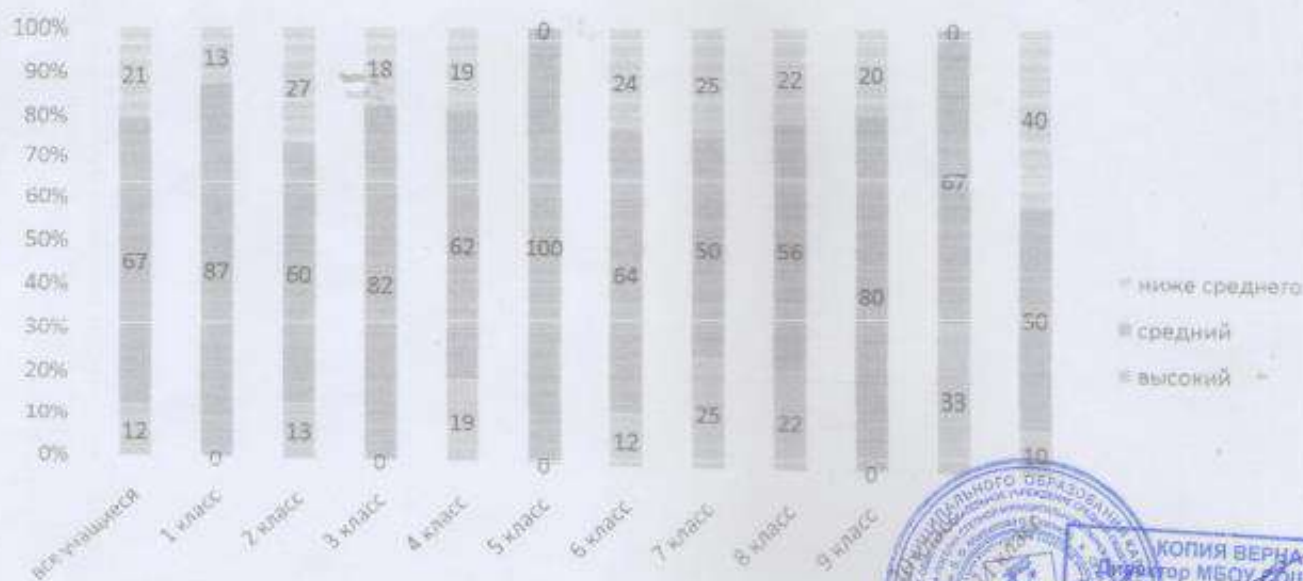
Срок: октябрь- ноябрь 2018 г.

Категория: 2,3,4,6,7,8,9,11 классы- октябрь, 1,5,10 классы- ноябрь.

Результат:

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень выше среднего	Уровень средний	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
1	8	-	7 (87%)	1 (13%)	-
2	15	2 (13%)	9 (60%)	4 (27%)	-
3	11	-	9 (82%)	1 (9%)	1 (9%)
4	16	3 (19%)	10 (62%)	3 (19%)	-
5	6	-	6 (100%)	-	-
6	8	1 (12%)	5 (64%)	2 (24%)	-
7	8	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	-
8	9	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)	-
9	5	-	4 (80%)	-	1 (20%)
10	3	1 (33%)	2 (67%)	-	-
11	10	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	-
всего	99	12 (12%)	66 (67%)	19 (19%)	2 (2%)

Процентное соотношение количества учащихся с разными уровнями школьной адаптации по классам.



Выводы: в целом уровень школьной адаптации по школе соответствует среднестатистическим показателям.

Рекомендации:

Педагогу- психологу: разработать рекомендации для педагогов по работе с учащимися с уровнем адаптации ниже среднего и низким.

Классным руководителям: учащиеся с уровнем адаптации ниже среднего и низким провести работу, направленную на улучшение адаптации учащихся в школе; изучить причины выявленных показателей.

Администрации школы: учитывать результаты исследования в организации учебного и воспитательного процессов.

Педагог- психолог МБОУ СОШ №10

Ознакомлены: 1 кл

2 кл *[Signature]* 3 кл *[Signature]* 4 кл *[Signature]* 5 кл *[Signature]* 6 кл *[Signature]* 7 кл *[Signature]* 8 кл *[Signature]* 9 кл *[Signature]* 10 кл *[Signature]* 11 кл *[Signature]*

Н.В. Белозерцева

Справка педагога- психолога МБОУ СОШ №10 п.Степной по результатам диагностики выявления уровня социального развития.

Методика: анкета (заполняется классным руководителем).

Цель: формирование учителем заказа школьному психологу, выявление учащихся для особого контроля, исследование показателей уровня социального развития учащихся.

Срок: декабрь 2018г.

Результат:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее кол-во уч-ся	8	15	11	16	6	8	8	9	5	3	10
I	5 63,5%	8 53%	6 54,5%	8 50%	5 83%	6 75%	5 62,5%	6 67%	4 80%	3 100%	10 100%
II	3 37,5%	5 33%	4 36%	6 37%	1 17%	1 12,5%	3 37,5%	2 22%	1 20%	0 0%	0 0%
III	0 0%	2 14%	1 9,5%	2 13%	0 0%	1 12,5%	0 0%	1 11%	0 0%	0 0%	0 0%

По результатам анкетирования выявлены три категории учащихся (Список учащихся по группам прилагается):

I- благополучные учащиеся;

II- педагогически запущенные дети;

III- социально запущенные дети.

В целом по школе выявлено:

I - 66 (67 %) уч-ся

II - 26 (26 %) уч-ся

III - 7 (7 %) уч-ся

Всего 99 уч-ся

Рекомендации:

Психологу: разработать план мероприятий по профилактики и коррекции отклонений в поведении учащегося 3 категории. Составить план занятий, график консультаций с учащимися, родителями и педагогами. Провести работу в данном направлении.

Классным руководителям: обеспечить явку учащихся на профилактические и коррекционные мероприятия. Проводить систематически работу в классе с выявленными учащимися второй и третьей категории по выявленным проблемным критериям.

Администрации: осуществить контроль за организацией и проведением профилактической и коррекционной работы с выявленными неблагополучными учащимися. Учащихся третьей группы рекомендуется поставить на особый контроль.

28.12.2018г

Педагог-психолог МБОУ СОШ №10 п.Степной Труф Н.В.Белозерцева

Ознакомлены:

Кл.рук 1 кл Алиф

Кл.рук 2 кл Иль

Кл.рук 3 кл Иль (заместитель)

Кл.рук 4 кл Иль

Кл.рук 5 кл Иль

Кл.рук 6 кл Иль

Кл.рук 7 кл Иль

Кл.рук 8 кл Иль

Кл.рук 9 кл Иль

Кл.рук 10 кл Иль

Кл.рук 11 кл Иль